

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Администрация муниципального образования "Всеволожский Муниципальный район"  
Ленинградской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР МОУ  
"Гимназия" г.Сертолово

\_\_\_\_\_ Руднева Л.А.

Протокол №№1  
от "31" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "Гимназия"  
г.Сертолово

\_\_\_\_\_ Модин В.А.

Приказ №440  
от "31" 08 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 1607353)**

учебного предмета  
«Физическая культура»

для 1 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Пантилеева Ирина Валентиновна  
учитель физической культуры

г.Сертолово 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

**Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане В 1** классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 99 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Знания о физической культуре.** Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

**Способы самостоятельной деятельности.** Режим дня и правила его составления и соблюдения.

**Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура.** Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

**Спортивно-оздоровительная физическая культура.** Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

**Прикладно-ориентированная физическая культура.** Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

### Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

*познавательные УУД:*

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

*коммуникативные УУД:*

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

#### *регулятивные УУД:*

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

### **Предметные результаты**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
- выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>								
1.1.	<b>Что понимается под физической культурой</b>	1	0	0		обсуждают рассказ учителя о видах спорта и занятиях физическими упражнениями, которым обучают школьников на уроках физической культуры, рассказывают об известных видах спорта и проводят примеры упражнений, которые умеют выполнять;;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	edsoo.ru
Итого по разделу		1						
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>								
2.1.	<b>Режим дня школьника</b>	1	0	0		обсуждают предназначение режима дня, определяют основные дневные мероприятия первоклассника и распределяют их по часам с утра до вечера;;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	edsoo.ru
Итого по разделу		1						
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>								
<b>Раздел 3. Оздоровительная физическая культура</b>								
3.1.	<b>Личная гигиена и гигиенические процедуры</b>	1	0	0		знакомятся с понятием «личная гигиена», обсуждают положительную связь личной гигиены с состоянием здоровья человека;;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	edsoo.ru
3.2.	<b>Осанка человека</b>	1	0	0		знакомятся с понятием «осанка человека», правильной и неправильной формой осанки, обсуждают её отличительные признаки;;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	edsoo.ru
3.3.	<b>Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника</b>	1	0	0		разучивают комплекс утренней зарядки, контролируют правильность и последовательность выполнения входящих в него упражнений (упражнения для усиления дыхания и работы сердца; для мышц рук, туловища, спины, живота и ног; дыхательные упражнения для восстановления организма);	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	edsoo.ru
Итого по разделу		3						
<b>Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>								
4.1.	<b>Модуль "Лёгкая атлетика". Равномерное передвижение в ходьбе и беге</b>	18	0	0		обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с использованием лидера (передвижение учителя);;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	edsoo.ru
4.2.	<b>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры</b>	3	0	0		знакомятся с правилами поведения на уроках физической культуры, требованиями к обязательному их соблюдению;;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	edsoo.ru



4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях	3	0	0		знакомятся с понятием «исходное положение» и значением исходного положения для последующего выполнения упражнения;;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	edsoo.ru
4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	3	0	0		разучивают способы построения стоя на месте (шеренга, колонна по одному, две шеренги, колонна по одному и по два); разучивают повороты, стоя на месте (вправо, влево); разучивают передвижение ходьбой в колонне по одному с равномерной скоростью;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	edsoo.ru
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения	3	0	0		разучивают стилизованные передвижения (гимнастический шаг; гимнастический бег; чередование гимнастической ходьбы с гимнастическим бегом);;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	edsoo.ru
4.6.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения	3	0	0		обучаются подъёму туловища из положения лёжа на спине и животе;;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	edsoo.ru
4.7.	Модуль "Лыжная подготовка". Строевые команды в лыжной подготовке	6	0	0		разучивают способы передвижения в колонне по два с лыжами в руках;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	edsoo.ru
4.8.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом	6	0	0		разучивают имитационные упражнения техники передвижения на лыжах ступающим шагом, контролируют отдельные её элементы;;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	edsoo.ru
4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с места	27	0	0		разучивают одновременное отталкивание двумя ногами (прыжки вверх из полуприседа на месте; с поворотом в правую и левую сторону);;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	edsoo.ru
4.10.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	11	0	0		разучивают фазу приземления (после прыжка вверх толчком двумя ногами; после прыжка вверх-вперёд толчком двумя ногами с невысокой площадки);;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	edsoo.ru
4.11.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры	11	0	0		разучивают считалки для проведения совместных подвижных игр; используют их при распределении игровых ролей среди играющих;;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	edsoo.ru
Итого по разделу		94						
<b>Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>								
5.1.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	0	0	0				
Итого по разделу		0						

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	99	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Урок физической культуры в школе. Правила поведения на уроке физической культуры	1	0	0		Практическая работа;
2.	Режим дня школьника. Самостоятельное составление комплекса упражнений утренней гимнастики	1	0	0		Практическая работа;
3.	Основные правила личной гигиены	1	0	0		Практическая работа;
4.	Осанка человека	1	0	0		Практическая работа;
5.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	0		Практическая работа;
6.	Модуль "Лёгкая атлетика". Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Правила безопасности на уроке легкой атлетики.	1	0	0		Практическая работа;
7.	Правила безопасности на уроке легкой атлетики. Техника челночного бега с высокого старта	1	0	0		Практическая работа;
8.	Разновидности ходьбы. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением, 20 м. Подвижная игра «Пустое место». Челночный бег.	1	0	0		Практическая работа;
9.	Разновидности ходьбы и бега. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением, 30 м. Игра «Пятнашки».	1	0	0		Практическая работа;

10.	Ходьба через, несколько препятствий. Бег с максимальной скоростью 60 м. Игра «Белые медведи».	1	0	0		Практическая работа;
11.	Бег на результат 30, 60 м-учет. Развитие скоростных способностей. Игра «Смена сторон».	1	0	0		Практическая работа;
12.	Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Прыжок с высоты 60 см. Игра«Гуси- лебеди».	1	0	0		Практическая работа;
13.	Многоскоки. Игра «Прыгающие воробушки».	1	0	0		Практическая работа;
14.	Прыжок в длину с разбега с зоны отталкивания. Правила соревнований в беге, прыжках	1	0	0		Практическая работа;
15.	Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Игра «Кто дальше бросит».	1	0	0		Практическая работа;
16.	Метание в цель с 4-5 м. Игра«Зайцы в огороде».	1	0	0		Практическая работа;
17.	Метание мяча на дальность. Игра«Точный расчет»	1	0	0		Практическая работа;
18.	Бег на 30м. Прыжки через скакалку.	1	0	0		Практическая работа;
19.	Бег на 30м с высокого старта учет; поднятие и опускание туловища за 30секунд	1	0	0		Практическая работа;
20.	Прыжок в длину с места. Челночный бег 3х10 м. Игра«К своим флажкам».	1	0	0		Практическая работа;
21.	Челночный бег 3х10 м учет. Прыжок в длину с места.«Рыбак и рыбка»,	1	0	0		Практическая работа;

22.	Прыжок в длину с места. Наклон вперед из положения сед на полу; сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Учет	1	0	0		Практическая работа;
23.	Ходьба через, несколько препятствий. Бег с максимальной скоростью 60 м. Игра «Белые медведи».	1	0	0		Практическая работа;
24.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры	1	0	0		Практическая работа;
25.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях	1	0	0		Практическая работа;
26.	Общие принципы выполнения гимнастических упражнений	1	0	0		Практическая работа;
27.	Освоение техники выполнения упражнений общей разминки с контролем дыхания	1	0	0		Практическая работа;
28.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической	1	0	0		Практическая работа;
29.	Организующие команды: «Стройся», «Смирно», «На первый, второй рассчитайся», «Вольно», «Шагом марш», «На месте стой, раз, два», «Равняйся», «В две шеренги становись»	1	0	0		Практическая работа;

30.	Отработка навыков выполнения организующих команд: «Стройся», «Смирно», «На первый, второй рассчитайся», «Вольно», «Шагом марш», «На месте стой, раз, два», «Равняйся», «В	1	0	0		Практическая работа;
31.	Отработка навыков выполнения организующих команд: «Стройся», «Смирно», «На первый, второй рассчитайся», «Вольно», «Шагом марш», «На месте стой, раз, два», «Равняйся», «В	1	0	0		Практическая работа;
32.	Отработка навыков выполнения организующих команд: «Стройся», «Смирно», «На первый, второй рассчитайся», «Вольно», «Шагом марш», «На месте стой, раз, два», «Равняйся», «В	1	0	0		Практическая работа;
33.	Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Выполнения организующих команд: «Стройся», «Смирно», «На первый, второй рассчитайся», «Вольно», «Шагом марш», «На месте стой, раз, два», «Равняйся», «В две шеренги становись»	1	0	0		Практическая работа;
34.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения. Упражнения общей разминки: приставные шаги вперёд на полной стопе(гимнастический шаг)	1	0	0		Практическая работа;

35.	Отработка навыков выполнения приставных шагов вперёд на полной стопе (гимнастический шаг)	1	0	0		Практическая работа;
36.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения. Упражнения для развития гибкости позвоночника и плечевого пояса («мост») из положения лёжа	1	0	0		Практическая работа;
37.	Группировка, кувырок в сторону	1	0	0		Практическая работа;
38.	Упражнения для укрепления мышц тела и развития гибкости позвоночника, упражнения для разогревания (скручивания) мышц спины («верёвочка»)	1	0	0		Практическая работа;
39.	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки. Подвижные игры со снегом, катание с горы.	1	0	0		Практическая работа;
40.	Передвижение скользящим шагом без палок.	1	0	0		Практическая работа;
41.	Передвижение по кругу, чередуя ступающий и скользящий шаг.	1	0	0		Практическая работа;
42.	Передвижение скользящим шагом без палок учет.	1	0	0		Практическая работа;
43.	Передвижение скользящим шагом с палками учет.	1	0	0		Практическая работа;
44.	Передвижение скользящим шагом с палками до 500 м в умеренном темпе. Игра – эстафета «Кто самый быстрый?».	1	0	0		Практическая работа;
45.	Повороты переступанием вокруг носков.	1	0	0		Практическая работа;
46.	Подъем ступающим шагом.	1	0	0		Практическая работа;

47.	Повороты переступанием. Игра«По местам».	1	0	0		Практическая работа;
48.	Спуски в высокой стойке. Игра«У кого красивее	1	0	0		Практическая работа;
49.	Подъем «лесенкой» учет. п/и«Слушай сигнал»	1	0	0		Практическая работа;
50.	Попеременный двухшажный ход с палками под уклон. п/и«Накаты».	1	0	0		Практическая работа;
51.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры. ТБ	1	0	0		Практическая работа;
52.	Бросок и ловля мяча. Баскетбол	1	0	0		Практическая работа;
53.	Бросок и ловля мяча. Баскетбол	1	0	0		Практическая работа;
54.	Баскетбол. Отработка навыков броска и ловли мяча	1	0	0		Практическая работа;
55.	Баскетбол. Одиночный отбив мяча от пола	1	0	0		Практическая работа;
56.	Баскетбол. Отработка навыков одиночного отбива мяча от пола	1	0	0		Практическая работа;
57.	Баскетбол. Закрепление навыков выполнения упражнений с мячом	1	0	0		Практическая работа;
58.	Баскетбол. Игровые задания с мячом	1	0	0		Практическая работа;
59.	Музыкально-сценические и подвижные игры: "Бабочка".Способы передвижения	1	0	0		Практическая работа;
60.	Волейбол. Подбрасывание мяча. Игра «Волк во рву»	1	0	0		Практическая работа;
61.	Волейбол. Ловля и передача мяча. Игра «Гонка мячей»	1	0	0		Практическая работа;
62.	Волейбол. Упражнения с мячом. Игра «Кто точнее?»	1	0	0		Практическая работа;



63.	Подвижная игра "Космонавты", «Волки во вру»	1	0	0		Практическая работа;
64.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры. ТБ	1	0	0		Практическая работа;
65.	Бросок и ловля мяча. Баскетбол	1	0	0		Практическая работа;
66.	Баскетбол. Одиночный отбив мяча от пола.	1	0	0		Практическая работа;
67.	Разновидности приема и передачи мяча. Подвижная игра «Лиса и зайцы»	1	0	0		Практическая работа;
68.	Баскетбол. Отработка навыков одиночного отбива мяча от пола	1	0	0		Практическая работа;
69.	Баскетбол. Закрепление навыков выполнения упражнений с мячом	1	0	0		Практическая работа;
70.	Баскетбол. Игровые задания с мячом	1	0	0		Практическая работа;
71.	Волейбол. Подбрасывание мяча. Игра «Волк во рву»	1	0	0		Практическая работа;
72.	Волейбол. Ловля и передача мяча. Игра «Гонка мячей»	1	0	0		Практическая работа;
73.	Волейбол. Упражнения с мячом. Игра «Кто точнее?»	1	0	0		Практическая работа;
74.	Подвижная игра "Космонавты", «Волки во вру»	1	0	0		Практическая работа;
75.	Подвижные игры на основе Баскетбола. Броски в цель (мишень). Игра «Попади в обруч».	1	0	0		Практическая работа;
76.	Эстафета с баскетбольным мячом. Броски в цель (щит). Игра «Передал-садись».	1	0	0		Практическая работа;

77.	Подвижные игры разных народов. Игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде»	1	0	0		Практическая работа;
78.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	1	0	0		Практическая работа;
79.	Подскоки через скакалку вперёд, назад	1	0	0		Практическая работа;
80.	Отработка навыков выполнения подскоков через скакалку вперёд, назад	1	0	0		Практическая работа;
81.	Прыжок в длину с разбега 3-5 шагов. Игра «Удочка»	1	0	0		Практическая работа;
82.	Прыжок в высоту с разбега в 4-5 шагов. Челночный бег.	1	0	0		Практическая работа;
83.	Прыжок в длину с разбега 3-5 шагов. Прыжок в высоту с разбега в 4-5 шагов.	1	0	0		Практическая работа;
84.	Бег на 30 м (с)	1	0	0		Практическая работа;
85.	Смешанное передвижение на 1000 м (мин,с)	1	0	0		Практическая работа;
86.	Челночный бег 3x10 м (с)	1	0	0		Практическая работа;
87.	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м(количество попаданий)	1	0	0		Практическая работа;
88.	Разновидности ходьбы. Бег с ускорением (30м) Челночный бег. Игра.	1	0	0		Практическая работа;
89.	Прыжки с поворотом на 180°. Прыжок с места. Эстафета.	1	0	0		Практическая работа;
90.	Прыжок в длину с разбега с 3-5 шагов. Прыжок в высоту с разбега с 4-5 шагов. Эстафета. Челночный бег.	1	0	0		Практическая работа;

91.	Метание малого мяча на дальность. Метание набивного мяча. Эстафета.	1	0	0		Практическая работа;
92.	Бег 1000 м без учета времени. Эстафета.	1	0	0		Практическая работа;
93.	Прыжок в длину с разбега с мягким приземлением на обе ноги. Челночный бег (3x10 м). Игра «Лисы и куры».	1	0	0		Практическая работа;
94.	Бег на 30м. Прыжки через скакалку.	1	0	0		Практическая работа;
95.	Бег на 30м с высокого старта учет; поднимание и опускание туловища за 30секунд	1	0	0		Практическая работа;
96.	Прыжок в длину с места. Челночный бег 3x10 м. Игра«К своим флажкам».	1	0	0		Практическая работа;
97.	Урок-игра.	1	0	0		Практическая работа;
98.	Урок-игра.	1	0	0		Практическая работа;
99.	Урок-игра.	1	0	0		Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Введите свой вариант:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**  
**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

